

中共浙江外国语学院委员会文件

浙外党〔2016〕17号

中共浙江外国语学院委员会 浙江外国语学院 关于印发《“十三五”发展规划纲要》的通知

各党总支、直属党支部，各部门、学院（部）、直属单位：

《浙江外国语学院“十三五”发展规划纲要》已经学校第二届教职工代表大会专题会议审议、学校审定，现印发给你们，请认真组织学习，并结合实际，切实抓好贯彻落实，确保《规划纲要》顺利、有效实施。

中共浙江外国语学院委员会 浙江外国语学院

2016年9月14日

浙江外国语学院“十三五”发展规划纲要

“十三五”时期是学校全面建成外语特色鲜明、教育品质一流的多科性知名本科高校的关键时期。为落实学校党代会精神，促进学校各项事业全面发展，依据学校章程，制定《浙江外国语学院“十三五”发展规划纲要》（以下简称《规划纲要》）。

一、发展环境

（一）“十二五”主要成就

“十二五”期间，学校全面落实立德树人根本任务，紧紧围绕发展总目标，坚持以特色发展为主题，以学科转型为主线，以提高质量为核心，大力实施“品牌化、国际化、集群化”三大战略，有效地执行了《浙江外国语学院“十二五”发展规划纲要》，各项事业都迈上了新台阶。人才培养质量稳步提高，生源质量持续提升；专业结构明显优化，本科专业达到 25 个，外语类专业达到 12 个，语种增至 10 种，英语专业被确立为省级优势专业，旅游管理、应用化学、日语和国际经济与贸易等 4 个专业被确立为省级新兴特色专业，学校成为学士学位授权单位；学科建设取得成效，外国语言学及应用语言学等 5 个学科被列为“十二五”省高校重点学科，获省部级奖及以上奖 12 项；师资队伍建设成效显著，专任教师达 379 人，其中具有博士学位教师 149 人（占专任教师比例的 39.3%），新增省“151 人才工程”第二层次 4 人，省高校中青年学科带头人 8 人；国际化水平提升较快，与 30 个国家和地区的 59 所高校和机构建立了交流合作关系，外派交换生、交流生 224 人，374 名外国学生来校学习交流，首所孔子学院建成；文化建设成绩突出，确立了“明德弘毅、博雅通达”的校训，设立浙江人文大讲堂浙江外国语学院分讲堂；社会服务能力不断增

强；办学条件有较大改善；党建和思政工作成效显著；颁布实施学校章程，治理体系与治理能力建设取得成效。通过“十二五”的建设发展，学校综合实力、核心竞争力和社会影响力显著提升，发展势头良好。

（二）存在的问题与不足

目前，学校依然处在结构的深度调整期、特色的培育形成期和质量的爬坡攻坚期，在推进特色发展的过程中还存在以下问题：发展基础比较薄弱，学科优势不够突显，部分传统专业的改造与提升尚未完成；外语特色有待强化，学科专业品牌尚未形成，缺少标志性的成果和品牌；人才培养模式有待创新，国际化人才培养特色有待进一步彰显，质量提升还不够平衡；师资队伍国际化水平还不高，高端领军人才缺乏；教育国际化推进力度不够大，教育国际化程度亟待提高；社会服务的领域不够宽，社会服务能力有待增强；现代大学治理水平不够高，管理体制和运行机制还不能完全适应新的发展要求。

我们要正确认识校情、把握校情，认真贯彻落实省委书记、省长对学校的重要批示精神，着力增强服务国家战略、服务浙江省经济社会发展需求的能力，着力凸显学科专业的标志性特色，着力激发学校内生动力和活力，在浙江省全方位对外开放发展格局中，把握机遇，乘势而上，进一步推进学校教育事业再上新的台阶。

（三）“十三五”发展形势

“十三五”时期是学校发展的重要战略机遇期。准确把握高等教育发展新形势，是科学制定“十三五”发展规划的基本前提。

高等教育国际化趋势，为学校国际化办学提供战略新机遇。

国际化是世界高等教育发展的时代潮流，是高校服务国家战略的使命要求，是衡量大学办学水平的重要指标，是提升高校教育品质的重要途径。未来五年，高等教育将在全球范围内交叉融合、竞争分化。在高等教育国际化发展的趋势下，地方高校既面临着良好的机遇，又面临严峻的挑战。推进教育国际化是“十三五”时期我省高等教育发展的重要目标，作为一所省属外语类高校，我们要乘教育国际化之势，全面推进教育国际化，提升国际化办学水平，强化办学特色，提升教育品质，增强办学实力，实现办学目标。

“一带一路”国家战略和浙江省对外开放的深入发展，对学校加快发展提出新要求。“十三五”时期，是浙江省高水平全面建成小康社会，率先实现教育现代化，建设高等教育强省的决胜期。围绕“一带一路”等重大战略，将进一步扩大对外开放。学校要抓住机遇，围绕浙江省新一轮开放布局和境外国际产业合作园建设，以及七大万亿产业、特色小镇建设、现代服务业的发展需求，充分发挥国际化办学及外国语言文学学科优势，主动参与，协同创新，着力培养高素质国际化应用人才。进一步加强外语与开放型经济、国际金融、外交、法律、新闻以及哲学、宗教、艺术等学科的交叉融合，丰富人才培养内涵，提升学科建设国际化层次，拓展科学研究、社会服务的国际化领域，建设服务国家和区域开放发展战略的智库。

全面推进高等教育综合改革，为学校提供发展新动力。内涵发展，提高质量，办出特色，是新时期我国高等教育发展的主旋律。随着高等教育综合改革的深入推进，高校在扩大办学自主权、激发内生动力、拓展发展空间、丰富发展内涵等方面都会获得极

大改善。高校之间在优质师资、优质生源、优质学术资源、社会资源以及优质国际化资源等方面的竞争与分化也会日趋激烈。学校要勇于创新，深化改革，精准发力，通过改革激发新活力，扫除体制机制障碍，促进学校在国际化办学、人才培养、学科建设、队伍建设等方面得到全面提升。

二、发展战略

（一）指导思想

高举中国特色社会主义伟大旗帜，以邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观为指导，全面贯彻党的十八大以及十八届三中、四中、五中全会，深入贯彻习近平总书记系列重要讲话精神，贯彻党的教育方针，遵循高等教育规律，以“四个全面”战略布局为引领，坚持创新、协调、绿色、开放、共享发展理念，落实立德树人根本任务，以服务经济社会发展为导向，以内涵提升为核心，以全面提升教育国际化水平为重点，以深化体制机制改革为动力，始终保持战略定力，厚植优势，强化特色，形成品牌，提升质量，争取早日全面建成外语特色鲜明、教育品质一流的知名本科高校，为深入实施“八八战略”、建设“两富”“两美”浙江作出新贡献。

（二）工作方针

坚持创新发展。以创新的精神、创新的理念、创新的胆魄引领学校事业发展。创新体制机制，解决学校发展中的新矛盾、新问题；创新发展方式，推动学校内涵发展、质量提升，走出一条适应浙外特点的创新之路。

坚持特色发展。以特色创优势，坚持“有所为、有所不为”，聚焦国际化特色、人才培养特色、学科专业特色、科学研究特色、

社会服务特色，精心培育特色，努力形成特色，大力彰显特色，走差异发展、错位竞争的发展道路，追求差异化卓越。

坚持开放发展。主动服务浙江开放战略，强力推动教育国际化，树立开放兼容的观念，坚持“引进来”与“走出去”相结合的原则，解放思想、与时俱进，着力在国际化办学规模、层次、水平、质量、品牌等方面实现跨越式发展。

坚持协同发展。协同推进“品牌化、国际化、集群化”三大战略，创新协同育人机制，打破学院之间、学科之间、专业之间、部门之间的壁垒，促进学科、专业之间交叉融合发展，构建互联互通的人才培养体系。协同推进资源优化配置，实现资源互通共享，构建起“优势互补，共同协作”的发展模式。

坚持改革发展。向改革要动力，扎实推进学校综合改革，通过改革创新，汇聚新的动能，增强学校办学活力，在重点领域着力破解制约学校发展的体制机制障碍，完善现代大学制度，推进学校治理体系和治理能力现代化，实现学校内涵建设和质量提升的新跨越，真正建立起符合学校办学定位、切实激发办学活力的体制机制和制度体系。

（三）发展目标

1. 总体目标

到2020年，建成外语特色鲜明、教育品质一流的多科性普通本科高校。人才培养特色鲜明，国际化特色显著，主体学科进入国内同类院校先进行列，成为硕士学位授权单位。

2. 具体目标

——全日制在校生达到10000人左右（含留学生）；本科专业数达34个左右（其中外语专业数达到17个左右）；力争国家级特

色品牌专业 1 个、国家级教学成果奖 1 项、国家级培养模式改革实验区（示范点）1 个。

——外国语言文学学科达到省一流学科 A 类水平；硕士学位授予权获得突破；国家级重大重点科研项目或中华学术外译项目获得突破；省“2011 协同创新中心”等省级研究平台获得突破；国家级科研成果二等奖以上获得突破。

——引进省“千人计划”人才 1-2 名、钱江学者 3-4 名；引进博士 150 人以上，专任教师中具有博士学位比例达到 55%以上；新增省“151 人才工程”第二层次及以上 3-4 人。

——国际化综合水平位居浙江省普通本科高校前列；建设国际化专业 4 个；6 个月及以上海外经历教师占专任教师比例达到 40%以上；外派交流生交换生达到 800 人；3 个月以上长期留学生 400 人（其中，学历生 80 人）。

——建成 1-2 个具有学校特色、在省内乃至在国内具有高知名度的高水平智库；建设面向社会的考试中心。

——小和山校园建成投入使用。建成中西合璧、功能完备、环境优雅、意蕴丰厚的美丽新校园。

三、主要任务

（一）着力提高人才培养质量

1. 落实立德树人根本任务

完善协同育人机制。完善立德树人根本任务落实机制，健全社会主义核心价值观融入教育全过程长效机制，大力推进协同育人，培养具有社会责任感、创新精神和实践能力的高素质国际化应用人才。加强和改进新形势下学校意识形态工作，扎实有效推进“五个一”工程。继续推进“双十”举措落地生根，进一步做

好大学生教育引导工作。深化思想政治理论课改革，充分发挥育人主渠道作用。加强中华优秀传统文化教育，培养学生家国情怀。加强通识教育课程建设，强化专业课育人职能，完善育人业绩点考评制度，引导、激励教职工开展学生德育工作。进一步健全师德师风长效机制，加强师德师风建设，积极营造优良校风学风。

加强文化校园建设。凸显文化校园建设的育人功能，加强精神文化建设，进一步彰显浙外办学精神，传播校歌，弘扬校训精神。加强环境文化建设，优化校园环境，完善小和山校区校园景观规划，进一步推进院落、场所、雕塑、景观文化建设。加强传播阵地建设，创新校内媒体平台建设，弘扬主旋律，传播正能量。加强文化品牌建设，培育扶植学校特色文化品牌。促进社团文化精品建设，进一步打造志愿者服务品牌。深化各类典礼、仪式内涵，完善学生文明修身教育体系。建设校史陈列馆，启动书院制建设试点。加强辅导员队伍建设，加强学生心理健康教育，提升学生体质健康水平。营造立德树人良好人文环境，提升学生综合素质，促进学生全面发展。

专栏 1: 【人才培养主要指标】

至 2020 年，全日制在校生达到 10000 人左右（含留学生）；学生出国、考研录取率达到 12%以上；英语专业八级通过率达到 85%以上；大学生创业率不低于 5%；就业率、签约率位居全省本科高校前列。

2. 加强专业建设

优化学科专业总体布局。紧密结合“互联网+”、“一带一路”等国家战略以及七大万亿产业、现代服务业的发展需求，积极增设市场紧缺、社会急需的专业。完善外国语言文学学科为主体、多学科协调发展、良性互动的学科专业格局，建立专业设置与社

会需求相适应的动态机制。

实施品牌专业建设计划。以学科发展带动专业发展，围绕我省经济社会发展和转型升级需要，建设优势特色专业，积极培育语言文化类特色专业，增强学科专业的核心竞争力和社会影响力。与品牌专业建设相适应，统筹推进各类教学建设项目，实现教育资源的集中优化配置。促进外语类专业与非外语类专业之间的深度融合。

建设国际化专业。以校级国际化人才培养创新实验区建设为依托，组织开展国际化专业的教学改革课题研究和实践，鼓励有关学院（部）在教学内容、课程体系、社会实习实践、学生出国（境）、外国留学生招生等多方面参照国际通行标准和做法进行本土化的综合改革。建立专业建设反馈和控制机制，完善国际化专业的教育目标、课程标准、教育手段、教育环境、教育产出等，确保专业的培养质量和可持续发展。

增设非通用语种专业。主动对接国家“一带一路”等重大战略，积极服务浙江省经济社会发展需要，科学增设5个市场紧缺、社会急需的非通用语种专业，按照复语模式开展培养。积极争取省政府支持，与行业、企业合作，建设“特殊语种人才培养基地”。

专栏 2:【专业建设计划】

至 2020 年，新增 5 个语种专业；

在外语类专业中，新建2个省级品牌专业，力争1个国家级品牌专业；在非外语类专业中，建设4个国际化专业，其中旅游管理专业建成中外合作办学项目。

3. 提升课堂教学质量

实施课堂教学创新计划。不断优化课程体系和教学内容，深

化改革教学方式及教学方法，努力构建优质高效课堂，强化课堂教学育人的时代性、针对性和实效性。增加翻转课堂、小班化教学以及分层教学课程比例，进一步落实全英（双语）教学课程建设标准。建立专业核心课程制度，推进专业核心课程建设。建立健全科学的课堂教学评价机制，加大教改（课改）项目建设，进一步促进课堂教学创新，不断提高课堂教学质量。

专栏 3:【课程建设与课堂教学创新计划】

至 2020 年，新建全外语课程省级 5 门，力争国家级 1 门，全外语和双语课程达 55%；建设省级精品在线开放课程 5 门，力争国家级 1 门；省级教改或课改项目 28 项，力争国家级 1 项。

加强全外语课程建设。集中力量推进课程改革，以人才培养方案修订、教育部本科教学合格评估、“留学浙外”行动计划等工作促进非外语专业全外语课程建设，将教育资源集中配置到有能力强、有潜力、有意愿的教学团队上。以奖励绩效、职称评聘为杠杆，鼓励专业教师开设全外语课程。成立全外语课程教学中心，开展教师英语授课能力培训，鼓励教师提升国际化教学水平。

实施教师教学能力提升计划。严把新进教师开课关，进一步重视新教师入职培训，加大中青年骨干教师在职培养，促进青年教师提高教学水平。着力培育具有全外语教学能力的教师教学团队，进一步提高非外语类专业教师的外语水平和跨文化沟通能力。加大教学奖励力度，对教学业绩突出的教师进行奖励。加强教师教学业绩考核，完善考核办法，发挥考核作用。

专栏 4:【教师教学能力提升计划】

至 2020 年，省级教学团队 4 个，力争国家级 1 个；省级教学成果奖 2 项，力争国家级 1 项；省级教学名师 2 人，力争国家级 1 人。

完善教学基层组织。建立健全教研组（室）、教研中心、实验（实训）教学中心等基层教学组织，建立基层教学组织的考核制度，加大优秀教学基层组织培育力度，通过建立团队合作的机制强化教学基层组织建设。

4. 优化人才培养模式

深化“外语+专业”、“专业+外语”培养模式改革。进一步完善应用型专业和外语语种专业的交叉选修、辅修和双学位等培养渠道，充分发挥学校多学科的综合优势，促进学生个性发展。做好国际化人才培养创新实验区建设工作，鼓励各学院在课程体系、实践教学、学生出国（境）学习、留学生教学与海外实习项目等多方面积极探索，大胆改革，形成一批具有示范性和推广价值的教学创新成果。

专栏 5:【国际化人才培养实验区（班）建设计划】

至 2020 年，建成 10 个人才培养模式改革实验区（示范点），力争省级 2 个、国家级 1 个。

优化人才培养方案。树立“生本教育”理念，紧紧围绕学校整体发展和人才培养目标定位，实现培养方案中的各门课程和具体教育教学环节都能有力支撑学校人才培养定位。鼓励和支持相关学院围绕国际化、应用型两大主题，探索多种形式人才培养模式改革。通过第一课堂与第二课堂联动协调，课程教学与实践教学联动协调，通识教育平台、外语教学平台与专业教学平台联动协调实现培养方案体系合理、内容先进、结构简洁、运行有效。强化教师教育技能训练；突出国际化办学理念；在传统教师教育培养的基础上，突出我校外语特色，提高教师教育类学生的外语应用能力，增强学生的竞争力。

专栏 6:【新一轮本科人才培养方案修订实施计划】

大力推行线上学习、线下讨论混合教学模式,将课堂教学延伸到课外,增加学生学习的自主性与主观能动性;完善学分制管理模式;根据专业特点,做实专业实习,细化“嵌入式”实践周的实践教学内容与考核要求。

推广第二外语学习。改革非外语专业的人才培养方案,在大三学年开放多语种“二外”辅修专业。组建“多语种+”人才实验班,实行弹性学制。争取留学基金委和地方政府的资助项目,资助学生前往非通用语种国家学习第二外语。

加强国际化卓越师范生培养。与国外大学合作联合培养国际化卓越师范生。重点建设示范性教师发展学校和海外教师培养基地,建立具有国际先进水平的师范生培养体系,推进“国际化卓越教师培养创新项目”,实现培养理念、培养方案、培养模式与国际接轨。至 2020 年,30%的卓越师范生有出国(境)交流经历。

5. 构建国际学生流动机制

学生出国境“双十双百”计划。进一步扩大海外合作伙伴规模,提升合作院校层次。配合国家外交战略,开发“一带一路”沿线国家和拉美国家的合作伙伴。重点打造外语专业双校园培养途径,支持学生在母语国家的知名高校有 1-2 年的浸润学习。至 2020 年,与 100 所国(境)外院校建立实质性合作项目,公派学生出国境项目达 100 个。

“留学浙外”计划。配合国家外交战略,设立优惠的就读政策,重点吸引“一带一路”沿线国家和拉美地区的生源。通过驻外使领馆、教育中介等社会力量,开展学历留学生的订单式培养。针对留学生的需求和文化背景,设计并开展好一年制的留学生预科课程和有浙江经济特色的汉语进修课程。制定积极政策,鼓励

各学院向留学生开放课程，支持中外学生混班上课、交换实习，丰富留学生的教育选择，提高留学生的文化融入。

专栏 7：国际学生流动计划

至 2020 年，外派交流生、交换生 800 人，其中：海外实习实践学生 160 人；3 个月以上长期留学生 400 人（其中，学历生 80 人）。

6. 强化实践教学

构建“三位一体”实践教学体系。构建贯穿大一到大四、课内到课外的“专业实践+国际化志愿者服务+创新创业”三位一体的实践教学体系，引导各专业围绕全面提升学生外语应用能力开展专业实践训练，制定并实施《专业实践能力训练大纲及评价办法》。积极开展学科竞赛，通过学科竞赛的参与和举办，提高学生对专业知识的实践应用能力，获得 A 类学科竞赛省级奖项 300 项，国家级奖项 25 项，力争获得国际性奖项。发挥学科和专业优势，将学生海外实习实践纳入重点学科、品牌特色专业、优势专业的建设目标和评估体系内，引导二级学院重点开发以就业创业为导向的海外实习实践项目。建设海外实践基地，创建浙江省大学生国际素质拓展基地，提供海外实习实践培训。

建设跨境电子商务创业学院。积极开展“双创”教育，以创业学院为平台，实施基于项目的学生创新创业能力提升计划。按照创业学院的建设和规划方案，建立完善运行机制和保障体系，逐步建立起创业学院的相关实验室和校内外孵化基地。完善创新创业教育课程体系，出台有利于推行休学创新创业的个性化培养教学管理和学分管理制度。建立有利于配齐配强创新创业教育与创业就业指导专兼职教师队伍的政策机制。鼓励学生开展跨境电子商务创业实践活动。

加强实验室建设。本着“优化资源配置，突出办学特色，提高管理水平，强化使用效益”的原则，构建公共实验教学平台加专业实验室的实验室架构体系以及“真实—模拟—虚拟”相结合的实验室功能体系，优先支持大学英语学习实验教学平台、信息技术实验教学平台、教师专业技能实验教学平台、大学生体质测试中心等全校性公共实验教学平台。做好新校区实验室规划与建设工作，强化实验室智能化管理信息平台建设，创新实验室开放管理与实验教学新模式。

专栏 8:【学生创新创业能力提升计划】

至 2020 年，新增省级实验教学示范中心 1 个，力争省级重点实验示范中心 1 个；力争建设省级大学生校外实践基地 2 个。

打造一流国际志愿者品牌。依托学校的外语学科优势，成立涵盖所有语种的志愿者服务联盟。充分利用海外孔子学院和合作院校，加大汉语推广志愿者的派出规模。建立 5—6 个海外国际志愿者服务基地，不断提升海外志愿服务的广度和深度。

专栏 9:【国际志愿者计划】

至 2020 年，国际志愿者达 5000 人，占学生总数的 50%，其中有国际志愿者经历人数占学生总数的 40%。

(二) 着力提升学科建设和科学研究水平

1. 提升一流学科建设水平

深入实施学校《哲学社会科学繁荣计划（2013—2020 年）》，加强学科内涵建设，统筹规划、突出重点、促进交叉、进一步调整优化学科发展格局。整合学科资源，凝练学科方向，高水平建成外国语言文学、中国语言文学、应用经济学、工商管理（旅游管理）、化学等 5 个省一流学科（B 类），力争跻身国内前列、且在同

类院校中有较大影响力。外国语言文学学科达到省一流学科 A 类水平，硕士学位授予权获得突破。加强传统优势学科与外语学科深度交叉融合，不断凝练符合外语院校发展特色的学科方向，培育学科生长点。

专栏 10:【实施一流学科/硕士点培育计划】

以获得硕士学位授予权为目标，选择符合学校发展方向、学科基础良好、社会需求强烈、学科管理规范 3 个左右学科进行重点培育，外国语言文学学科达到省一流学科 A 类水平，硕士学位授予权获得突破。

2. 加强科研平台建设

实施科研平台建设计划，以高层次学术平台建设为重点，采取特色化、差异化的政策和考核制度，加强学科整合和优势集成，注重协同创新，重点建设浙江文化“走出去”、拉美研究与中拉合作两大协同创新中心。力争在省“2011 协同创新中心”等省级研究平台获得突破。创新引人、用人机制，着力引进和培养协同创新中心建设亟需的学科领军人才和专职学术骨干。适时设立“学术特区”，形成促进学术发展的体制机制。

3. 加强学术品牌培育和科研质量提升

鼓励引导申报高层次科研项目，争取更多省部级以上重大重点项目与科研奖项，获得国家级重大重点科研项目的突破。发挥学术任务牵引作用，加强团队建设，催生一批前沿性、原创性、标志性科研成果，扩大国内外学术交流与合作，增强学术话语权，建立具有影响力的浙外学术品牌。深化科研体制机制改革，完善科研评价考核、经费管理、奖励配套等制度。办好特色栏目，着力提高《浙江外国语学院学报》办刊质量。

专栏 11:【实施科研质量提升计划】

实施高层次科研成果奖培育项目，进一步加大科研配套和奖励力度，5 年获得国家级科研项目累计 25 项、省部级科研项目累计 140 项、省部级以上科研奖累计 15 项，在核心刊物以上发表论文累计 500 篇，国家级重大重点科研项目或中华学术外译项目获得突破，国家级科研成果二等奖以上获得突破。

4. 推动科研国际化

加大投入，加强引导，鼓励学院（部）、所建设科研团队，支持与国（境）外合作院校、研究机构、社会组织等开展国际合作科研。重点引导和支持重点学科主办或承办高水平的国际学术会议。

专栏 12:【科学研究水平提升计划】

至 2020 年，10%的专任教师有出国（境）参加国际学术会议的经历，主办或承办 5 次国际学术会议，建立 3 个国际合作科研平台，2 项科研项目获得国外或国际组织资助。

（三）着力提升人才队伍国际化水平

1. 加大高层次人才引进力度

突显跨文化交流，着力引进一流学科建设所需的领军人才，积极引进海内外各类优秀博士。以外语类高层次人才为重点，建立灵活的小语种人才选人用人机制，优先引进急需语种人才。加大柔性引进力度，引进国内外知名学者专家作为我校的特聘、客座与兼职教授。

专栏 13:【学科领军、学科带头人、学术骨干引进计划】

至 2020 年,专任教师达到 620 人左右;引进省“千人计划”人才 1-2 名、钱江学者 3-4 名;引进博士 150 人以上,专任教师中具有博士学位比例达到 55%以上。

2. 重视中青年教师培养

实施中青年教师国内外培养计划,鼓励教师赴国内外知名院校攻读博士学位,提升青年教师学历层次。加强青年教师教学团队和科研团队建设。继续实施学校中青年人才梯队培养计划,加大培养资助力度,完善青年教师导师制,加强对青年教师职业发展指导,提升青年教师的教学与科研水平。

专栏 14:【中青年骨干教师培养计划】

至 2020 年,新增省“151 人才工程”第二层次及以上 3-4 人,新增省高校中青年学科带头人 8-10 人。

3. 提升教师队伍国际化水平

实施教职工国(境)外培养计划,每年选派 15 名左右学术骨干赴国(境)外知名大学或研究机构访学研修。建立并完善外籍专家管理机制,吸引具有博士学位的外籍青年学者来校任教。

专栏 15:【国际化师资培养计划】

至 2020 年,具有 6 个月及以上海外经历教师占专任教师比例达到 40%以上。其中外语类学科教师中,具有 6 个月及以上海外经历的教师比例不低于 80%。

4. 引进高层次外国文教专家

加大力度,拓宽渠道,提高院系的聘请自主权,在保证语言外教配备充足的基础上,重点支持硕士学位点筹建、全外语专业、中外合作办学,将聘请经费由聘请语言教师向聘请专业课程教师

来校任教及邀请高水平外国专家来校讲学倾斜。聘请海外资深人士担任二级学院的荣誉院长或名誉顾问，推动教学管理的国际化。围绕一流学科和优势特色专业建设，大力引进高层次的外国研究人员或研究团队。推动智力引进的成果由教学向科研、社会服务等领域延伸。

5. 深化人事制度改革

完善岗位聘任与职务聘任机制。建立与学校发展目标相适应的岗位聘任制度，强化分类管理。完善教师专业技术职务自主评聘制度，发挥职称评聘在教学、科研、育人方面的导向作用。建立管理人员常态化岗位职级晋升通道。统筹推进管理服务队伍建设。

完善激励机制和考核机制。强化业绩考核的导向作用，引导教师将主要精力投入到教学、科研和育人工作中，促进管理服务人员提升管理服务水平。强化聘期考核，改进并完善教职工国内外进修考核办法。逐步完善新引进人才的科研考核制度。绩效分配政策向突出贡献人才和高层次人才倾斜。推进二级学院自主理财经费核拨制度改革，建立以业绩为导向，适应学校改革发展需要的拨款机制。完善师德考评制度，加强学术规范和学术道德建设。

（四）着力增强社会服务能力

1. 建设浙外特色智库

在已有拉丁美洲研究所等的基础上，继续推进特色新型智库建设。到2020年，围绕“一带一路”国家战略，建成1-2个在省内乃至在国内具有高知名度、服务区域开放布局的高水平智库。办好拉美研究与中拉合作协同创新国际论坛，推动创新中心取得

标志性学术成果。建设面向企业、服务市场的应用型智库，围绕浙江省开放型经济发展的重点难点问题，开展分析调研和数据库建设，提供高质量决策咨询服务。

2. 开展文化交流服务

通过孔子学院、汉语桥团组来访等机会与资源，组织策划一批重大文化交流或学术研讨活动，打造文化交流服务品牌，推进中华文化和浙江地方文化的国际传播。办好浙江人文大讲堂浙外分讲堂。做好浙江文化精品外译与海外传播工作，开展多语种译介服务相关工作。完成《把浙江介绍给世界》系列丛书编译工作。培养国际商贸、国际旅游和国际会展人才，服务长三角旅游、贸易和国际会展。建立浙江省多语种服务中心和文化艺术交流服务中心。

3. 促进汉语国际推广

办好赤道几内亚国立大学孔子学院。力争实现汉语教学进入赤道几内亚国立大学学分系统。至2020年，孔子学院新增2个汉语教学点，开办HSK水平考试，汉语学习人数达到500人。深度参与国家汉办的汉语国际推广活动，支持师生赴海外孔子学院教学或实习。“十三五”期间，力争在拉美或“一带一路”沿线国家新办1所孔子学院。

4. 发挥教师教育传统优势

做精做强做特师训干训，打造名师名校长高端培训和英语教师高端培训品牌，在省内同行业竞争中保持优势地位。组建浙江省外国语学校教育联盟，引领全省中小学外语教学科学发展。研究并撰写浙江省基础教育国际化发展报告，推进我省基础教育国际化进程。大力推进教师教育基地建设，为教师职前职后一体化

培养建设新型的实践基地。主动适应基础教育教学改革发展趋势，着力打造品质报刊，增强浙江教学月刊社的品牌特色。加强媒体融合，发挥媒体传播优势，提升服务基础教育的水平。

5. 搭建国际化服务平台

建设面向社会的考试中心，依托雅思、托福等外语考试构建出国留学通道；发展海外中心项目，引进教育部认可的国际人才培养课程，构建出国留学学分互认平台；开设国际课程，为学生提供到国外名校学习深造的有效途径。

（五）着力完善公共服务体系

1. 加强信息化平台建设

新校区网络与数据中心建设工程。完成新校园的基础网络改建和新建楼宇的网络建设，实现万兆骨干、千兆到桌面的基础网络，实现办公区域、教学区域、公共区域无线网络全覆盖；整合安防监控、节能监控等应用系统所需网络配套；完善数据中心机房建设，实现学校服务器资源的共享，提升互联网出口带宽。

校园大数据共享平台工程。实现人事系统、资产系统、教务系统、学工系统、图书馆系统、一卡通系统、科研系统等的数据整合工作；打通各个应用系统的数据接口，向第三方应用开放对接，开发数据管理与分析工具，根据职能部门与师生需要，提供多样性的基于共享数据的服务；实现全校师生“一套身份账号、一套基础数据、跨部门应用、跨部门完善”的数据应用；为数据共享平台提供可靠的存储环境与灾备环境，并建设符合安全等级保护要求的防护体系。

基于移动互联网的智慧办事大厅建设工程。根据各职能部门的工作需求，建立同时覆盖电脑与手机等移动终端的全平台网上

办事大厅平台；解决跨部门数据的联动，打通各个业务部门之间的办事流程，将单一部门的业务系统无法解决的问题和流程化应用的建设，统一纳入网上办事大厅；与强势公共软件相对接，实现日常应用互联网化。

在线教育平台建设工程。完成在线平台建设，提供线上学习、线上练习、线上讨论，并相应配套有线下翻转、线下活动的各类工具，满足电脑、手机等不同终端人群的学习需求；结合学校课程改革，推动在线课程建设。

管理信息化提升工程。完成核心业务系统的建设与升级，主要包括人事系统、后勤管理系统、资产管理系统、科研系统等核心业务系统；完成其他各业务部门应用系统的建设与升级。

教室智能化提升工程。实现多媒体教室全覆盖与集中化管理；建设录播教室和智慧教室，供课程改革使用；建设课堂教学辅助软件，建设线上线下的集中化测试平台，实现客观考试在线化。

专栏 16: 【信息化平台建设六大工程】

新校区网络与数据中心建设工程；

校园大数据共享平台工程；

基于移动互联网的智慧办事大厅建设工程；

在线教育平台建设工程；

管理信息化提升工程；

教室智能化提升工程。

2. 加强文献信息资源建设

建立与教学、科研发展相适应、传统与现代相结合的文献资源保障体系。优化馆藏结构，突出国际化、外语特色，以语言、文化及经贸类外语文献作为馆藏重点，为本校师生和地方社会经

济服务。进一步推进馆际交流和文献资源共享，凭借多语种外文资源优势，联合社会（个人或机构）开展研究工作。创新管理与服务模式，建立全媒体服务体系，建设高水平、现代化、电子化图书馆。

专栏 17:【文献信息资源建设】

馆藏纸质图书 100 万册以上，其中：外文原版图书 12 万册以上；纸质报纸期刊 1000 种（外文期刊 160 种以上）；电子图书 80 万种，50%以上为外语语种；在线电子刊物 2 万种；数据库 30 个以上，其中：外文数据库 20 个以上。

3. 提升服务保障能力

深化服务保障体制改革，构建公共服务保障体系协同推进机制，提高管理服务水平。进一步完善后勤体制改革，探索后勤多元化发展，适度开放后勤服务市场，逐步实行后勤服务外包模式，强化监管体系建设，建立良性竞争机制。优化资源要素，合理配置资源，发挥资源效益，保障学校特色发展。

（六）全力建成小和山新校园

完成小和山新校区二期（北区）改扩建工程。总建筑面积 60000 多平方米。做好已置换入校园的维修改造工作，包括教室、图书馆、实验室、宿舍、行政、食堂、田径场、运动场等用房。根据学校事业发展需要，积极争取政府支持，再新建不少于 30000 平方米的培训楼、专家楼和学生宿舍。

专栏 18:【新校园改扩建工程】

行政楼: 地上五层/地下一层, 13678 平方米;

教学楼群二、三: 地上四层, 共计 23509 平方米;

图书馆: 地上五层/地下一层, 21631 平方米;

国际学术会议厅: 地上一层, 1233 平方米。

四、保障措施

(一) 创新发展理念

进一步解放思想, 大力弘扬创新精神, 以创新的精神、创新的理念、创新的胆魄引领学校事业发展。开展新一轮办学思想大讨论, 聚焦推进国际化特色高校建设, 围绕发展观、育人观, 着眼于树立高等教育国际化观念, 形成全球化视野和国际化战略思维, 切实提高对教育国际化内涵及其重要性的认识, 明确国际化特色高校建设目标、路径和举措, 不断提高学校国际化办学水平和教育质量。创新体制机制, 解决学校转型发展中的新矛盾、新问题; 创新发展方式, 推动学校内涵发展、质量提升, 为早日全面建成外语特色鲜明、教育品质一流的知名本科高校, 推进学校又好又快发展提供坚强的精神动力和思想保证。

(二) 深化综合改革

全面实施《关于深化校内综合改革的实施意见》, 围绕人才培养机制、学科建设体制、人事管理制度、二级管理运行机制、服务保障体制等重点领域深化综合改革。通过改革创新, 汇聚新的动能, 增强学校办学活力, 在重点领域着力破解制约学校发展的体制机制障碍, 完善现代大学制度, 推进学校治理体系和治理能力现代化, 实现学校内涵建设和质量提升的新跨越, 力争到 2020 年重点领域和关键环节的改革取得突破性成果, 真正建立起符合

学校办学定位、切实激发办学活力的体制机制和制度体系。

（三）依照章程治校

全面落实学校章程，积极推进依法治校。坚持和完善党委领导下的校长负责制，健全科学决策、民主决策机制。用好办学自主权，处理好行政权与学术权之间的关系，健全以学术委员会为核心的学术管理体系。深化内部管理体制改革，完善内部决策、执行及监督机制。明确二级学院办学主体地位，充分发挥二级学院办学自主权和积极性，建立校院两级权力清单、责任清单，推动管理重心下移。制定实施校内制度“留、废、改、立”工作计划，逐步建立健全依法治校的校内制度体系。推进学校信息公开，推进党务、校务公开，拓展监督渠道，保障民主管理。

（四）加强党建工作

全面加强基层党组织建设。强化党在高校基层的政治引领、思想引领、制度引领和作风引领，充分发挥基层党组织的政治核心作用，切实增强凝聚力、战斗力，不断提高基层党建工作科学化水平。深入推进基层服务型和创新型党组织建设，优化基层党组织设置，严格党组织管理和党内政治生活，选优配强基层党组织带头人，加强党务干部的教育培养，强化考核监督，进一步发挥党组织的战斗堡垒作用。全面实施党员质量工程，切实抓好党员发展工作，健全党员教育管理机制，提高党员队伍整体素质，进一步发挥党员模范带头作用。建立工作激励和经费保障机制，加强二级党组织力量配备，加大基层党组织工作经费投入和条件保障力度，进一步夯实基层党建工作基础。加强对统战工作和群团组织的领导，做好离退休老同志工作，进一步营造凝心聚力、共谋发展的良好氛围。

加强领导干部队伍能力和作风建设。重视抓好党委领导班子自身建设，不断提高领导班子的政治理论水平、科学决策水平和办学治校能力。坚持正确用人导向和“好干部”标准，进一步深化干部人事制度改革，完善干部选拔任用工作机制和评价激励机制，稳步提高选人用人工作公信度和满意度，努力造就一支素质优良的干部队伍，为深化综合改革、推进特色发展提供坚强保障。加强干部教育培训，突出培养领导干部讲政治、敢担当、有作为，引导推动干部强化大局观念，拓宽国际视野，更新管理理念，切实提高领导干部的思想政治素质，增强适应新建外语类普通本科高校发展需求的履职能力。贯彻落实全面从严治党要求，持续深入推进党的思想政治建设和作风建设，巩固和拓展党的群众路线教育实践活动成果，健全作风建设长效机制。从严干部日常监督管理，促进干部队伍提升工作执行力。进一步落实党管人才原则，形成人才工作合力，提升人才工作水平。扎实推进反腐倡廉建设，落实党风廉政建设党委主体责任和纪委监督责任，为学校健康和谐发展提供风清气正的政治生态环境。

（五）落实经费保障

加大资金筹措力度。积极争取国家和省财政资金，努力筹措社会资金，进一步扩大资金来源，确保规划目标任务建设所需经费支持。

科学管理建设经费。优化资金投入结构，围绕国际化特色高校建设、一流学科建设、优势特色专业建设、人才队伍建设等重点领域，设立重大专项。优化资源配置，强化预算对学校科学发展的引领、保障作用，重点保障教学投入。提高经费使用效益，依法合理使用经费，厉行节约。

完善经费管理制度。加强预算管理，建立预算执行绩效评价制度。进一步完善内部审计制度，建立事前、事中、事后审计相结合，日常审计与专项审计相结合，内部审计与外部审计相结合的审计监督机制，合理、合规、合法使用资金，建立健全可持续的财力保障机制。

（六）强化规划执行

“十三五”规划纲要，是学校今后五年全面落实学校党代会精神，着力增强综合实力与核心竞争力，加快建设外语特色鲜明、教育品质一流的知名本科高校、实现“三步走”目标的战略蓝图和行动纲领，必须强化规划执行力，确保规划目标任务完成。

加强规划管理。建立健全规划实施相关组织，成立由学校主要负责人为组长、其他校领导及有关职能部门负责人组成的“十三五”规划工作领导小组，全面加强规划实施的组织与管理。

健全有效机制。制定相关专项规划，形成有机协调、统一衔接的规划体系。制定规划实施相关管理制度，建立健全规划实施的监控、考核和调控机制，完善考核体系，强化年度目标考核。根据经济社会发展需求变化和学校教育事业发展实际及时进行调整和修订，切实保障规划各项目标、任务得到充分落实。

形成实施合力。加大规划的宣传力度，增强广大师生员工对学校“十三五”发展思路、发展目标和发展任务的认同感，充分发挥师生员工的主体作用，增强积极性、主动性和创造性，营造齐心协力谋发展的良好氛围，在全校上下形成促进规划实施的强大合力。

附表 “十三五” 发展规划纲要主要指标

主要指标内容		现状 (2015)	目标 (2020)
事业 规模	1. 在校生总数 (人)	7333	10000*
	2. 专任教师数 (人)	379	620*
人才 培养	3. 本科专业数 (个)	25	34*
	4. 外语专业数 (个)	12	17*
	5. 品牌专业数 (省级/国家级) (个)	5/0	2/1▲
	6. 培养模式改革实验区 (省级/国家级) (个)	0/0	2/1▲
	7. 教学成果奖 (省级/国家级) (项)	1/1	2/1▲
	8. 精品在线开放课程 (省级/国家级) (门)	0/0	5/1▲
	9. 教学名师 (省级/国家级) (名)	0/0	2/1▲
	10. 教学改革项目 (省级/国家级) (项)	28/0	28/1▲
	11. 大学生校外实践基地 (省级) (个)	0	2▲
	12. A 类学科竞赛 (省级) (项)	165	300▲
	13. 重点实验教学示范中心 (省级) (个)	0	1▲
	14. 实验教学示范中心 (省级) (个)	1	1▲
学科 与科 学研究	15. 省一流学科 (A 类) (个)	0	1▲
	16. 硕士学位授予权	无	获得突破
	17. 国家级科研成果二等奖及以上	无	获得突破
	18. 省“2011 协同创新中心”等研究平台	无	获得突破
	19. 科研项目 (省级/国家级) (项)	113/25	140/25▲
	20. 科研获奖 (省部级以上) (项)	12	15▲
	21. 核心刊物以上论文 (篇)	408	500▲

人才队伍	22. 引进博士数（人）	81	150▲
	23. 具有博士学位专任教师比例	39.3%	55%*
	24. 千人计划（人）	0	1-2▲
	25. 钱江学者（人）	0	3-4▲
	26. 高校中青年学科带头人（人）	8	8-10▲
	27. 省“151”第二层次及以上人才（人）	4	3-4▲
教育国际化	28. 国际化专业数（个）	0	4▲
	29. 6个月以上海外经历教师比例	29.8%	40%*
	30. 外派交换生、交流生数（人）	224	800*
	31. 海外实习实践学生数（人）	22	160*
	32. 留学生数（含学历生数）（人）	48（3）	400（80）*
	33. 中外合作办学项目数（个）	0	1▲
	34. 国际学术会议（次）	1	5▲
	35. 国际合作科研平台（个）	0	3▲
	36. 获得国外或国际组织资助科研项目（项）	1	2▲
	37. 孔子学院（所）	1	1▲
办学条件	38. 校舍建筑面积（万平方米）	23.43	28.53*
	39. 图书（万册）	86.06	100*
	40. 外文类图书（万册）	10.08	12*

注：*号为“十三五”末时点数，▲号为“十三五”新增数。